

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Фрунзенская начальная школа - детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ФРУНЗЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОЖЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Введение	3-4
2	Раздел I. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	5-11
3	Раздел II. Особенности образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	12-14
4	Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	14-24
5	Раздел IV. Результаты деятельности и качество образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	25-28
6	Раздел V. Взаимодействие МБОУ «Фрунзенская НШДС» с организациями и учреждениями	29-30
7	Раздел VI. Финансово – экономическая деятельность	30
	Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30-31
	Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	32-33

**Сведения об авторах:** Андрусенко Елена Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым, Попова Анна Викторовна заместитель директора, Умераджи Эльвира Османовна, старший воспитатель, Умерова Наталья Петровна, руководитель методического объединения.

**Контактная информация:** 297151  
Республика Крым, Нижнегорский р-н,  
с. Фрунзе, ул. Ленина, д. 2  
Телефон 8 (0652) 27427  
E-mail: [frunze.ns-ds@mail.ru](mailto:frunze.ns-ds@mail.ru)



Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее МБОУ «Фрунзенская НШДС») Андрусенко Елены Юрьевны построен в соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

**Стратегия развития** МБОУ «Фрунзенская НШДС» - это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Целью Программы** развития МБОУ «Фрунзенская НШДС» является определение перспективных направлений развития МБОУ «Фрунзенская НШДС» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Крым, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

**Инновационный характер** Программы развития МБОУ «Фрунзенская НШДС» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и МБОУ «Фрунзенская НШДС».

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБОУ «Фрунзенская НШДС»,

соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

**Ценность качества образовательной деятельности** для МБОУ «Фрунзенская НШДС» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основными задачами Программы** развития деятельности МБОУ «Фрунзенская НШДС» являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства МБОУ «Фрунзенская НШДС» в режиме развития;
- Повышение качества образования в МБОУ «Фрунзенская НШДС» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБОУ «Фрунзенская НШДС», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБОУ «Фрунзенская НШДС» на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ФРУНЗЕНСКАЯ НШДС»

### Информационная справка

<b>1. Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская начальная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым
<b>2. Сокращенное название</b>	МБОУ «Фрунзенская НШДС»
<b>3. Местонахождение:</b>	297151, Республика Крым, Нижнегорский район, село Фрунзе, ул. Ленина, дом 2
<b>4. Контакты:</b>	тел.: (06552) 2-74-27 сайт: - <a href="http://frunze-rk.ru">http://frunze-rk.ru</a> ; эл.почта: frunze.ns-ds@mail.ru
<b>5. Организационно – правовая форма Учреждения:</b>	муниципальное учреждение
<b>6. Тип учреждения:</b>	бюджетный
<b>7. Учредитель:</b>	Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым
<b>8. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)/ ИНН</b>	1159102017007 / 9105009864
<b>9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 0492 от 12 июля 2016 г. Серия 82Л01 №000514
<b>10. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 0152 от 14 апреля 2017 года серия 82А01 № 0000157.
<b>11. Местонахождение Учредителя:</b>	297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, д. 7
<b>12. Направления</b>	воспитательно-образовательное
<b>13. Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	МБОУ «Фрунзенская НШДС» находится в районе, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, три магазина, Дом культуры, ФАП. Подъездные пути удобные. Основной состав жителей – рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, с образованием.

<p><b>14. В своей деятельности МБОУ «Фрунзенская НШДС» руководствуется:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Гражданским кодексом Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> </ul> <p>иными законодательствами Российской Федерации и Республики Крым, муниципальными правовыми актами администрации Нижнегорского района Республики Крым, уставом МБОУ «Фрунзенская НШДС», утвержденным Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 года № 337, локальными актами общеобразовательной организации.</p>
<p><b>15. Образовательный процесс</b></p>	<p>В настоящее время МБОУ «Фрунзенская начальная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы одной ступени образования:</p> <p>– дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет).</p> <p>Начальные классы отсутствуют.</p> <p>Воспитание и обучение в Учреждении ведется на <i>русском языке</i>.</p> <p>Учреждение действует в соответствии с Федеральными государственными образовательными программами, которые устанавливают содержание воспитательной работы, объем знаний и навыков по предметам, включенным в учебный план, а также определяют последовательность их прохождения по годам обучения.</p> <p>Количество часов, предельно допустимая нагрузка, тарификация, с учетом специфики образовательной ступени соответствуют действующим нормативным актам.</p>
<p><b>15. Режим работы МБОУ «Фрунзенская НШДС»:</b></p>	<p>Продолжительность учебного года с сентября по май месяцы, 36 недель. Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, 10,5 часов. Выходные – суббота, воскресенье,</p>

## Характеристика контингента

### Состав обучающихся

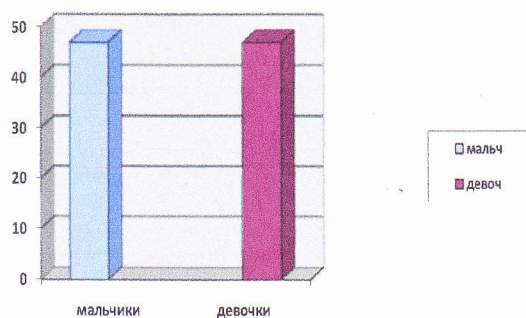
В структурном подразделении детский сад функционирует пять дошкольных групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности от 1,5 до 7 лет.

Из них:

- 1 группа раннего возраста-17 детей;
- 1 младшая группа – 14 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности– 21 детей;
- старшая группа – 22 детей;
- подготовительная группа – 19 детей.

Группы детского сада работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Численный состав воспитанников на 31 мая 2021 г. 93 человек.



**Таблица воспитанников дошкольных групп по возрасту в режиме полного дня**

от 2 – 3 лет			от 3 до 7 лет			
1 реб.	2 реб.	3 реб	1 реб	2 реб	3 реб	Кл-во льготников
8	5	6	35	25	14	1

Всего детей	Всего детей	
19	74	

### *Этнический состав обучающихся*

Этнический состав	Татарской национальности	Русской национальности
Количество воспитанников	23	70

### *Характеристика контингента обучающихся и их семей*

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число воспитанников	93	93
- начальных классов		0
- количество классов		0
- количество дошкольных групп		5
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают образовательное учреждение (название)		с.Фрунзе-42 с.Косточковка-26 с.Приречное-15 с.Садовое-5 с. Жемчужина- 5
Дети – инвалиды	0	1
Обучающиеся находящиеся на внутрисадовском контроле учета	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН.	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	0



Общее число семей	90	165
Полные семьи	70	93
Неполные семьи	6	6
Одинокие отцы	0	0
Дети ОБПР	0	0
Многодетные	20	72
Малообеспеченные	0	0
Учащиеся * из неблагополучных семей.	0	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	—	—
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	0	0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН	0	0

### *Сохранность контингента*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольники	53	55	94	101	93
Начальная школа	28	29	0	0	0
Всего	81	83	94	101	93

*Выводы и рекомендации: исходя из вышеприведенных данных, можно сделать вывод о том, что численность контингента дошкольников уменьшилась на 8 человек.*

### **Структура управления ОУ**

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Фрунзенская начальная школа - детский сад" Нижнегорского района Республики Крым руководствуется:

Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

Действующим законодательством Российской Федерации

Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования

Уставом МБОУ "Фрунзенская НШДС"

Управление МБОУ "Фрунзенская НШДС" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБОУ "Фрунзенская НШДС" и соответствующими положениями:

- Положение о МБОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Коллективный договор МБОУ "Фрунзенская НШДС" Нижнегорского района Республики Крым на 2018-2021 года;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об Управляющем совете;
- и другими локальными актами, разработанными в учреждении.

Управление МБОУ «Фрунзенская НШДС» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Фрунзенская НШДС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Выводы и рекомендации: анализ структуры и управления МБОУ «Фрунзенская НШДС» показал, что сформированы и действуют в рамках существующего*

*законодательства и Устава общеобразовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Фрунзенская НШДС». По итогам 2020-2021 учебного года система управления МБОУ «Фрунзенская НШДС» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

## **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «ФРУНЗЕНСКАЯ НШДС»**

*Образовательная деятельность* в МБОУ «Фрунзенская НШДС» Нижнегорского района Республики Крым организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» воспитанникам не предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. А также в МБОУ «Фрунзенская НШДС» не организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Фрунзенская НШДС», находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ «Фрунзенская НШДС» является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2020-2021 учебном году в учреждение обучалось 2 воспитанника: в подготовительной группе – 1, а группе комбинированного

типа -1, согласно рекомендациям ПМПк. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей ребёнка, имеющего ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данного обучающегося был составлен индивидуальный образовательный маршрут, утверждённый МБОУ «Фрунзенская НШДС», который включал логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

**Основные направления воспитательной деятельности** МБОУ «Фрунзенская НШДС» организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занимались педагоги, педагог-психолог. Координаторами являлись старший воспитатель и руководитель методического объединения. В плане воспитательной работы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического, патриотического), развитие у обучающихся потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду.

В течение года воспитанники МБОУ «Фрунзенская НШДС» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня проводимых в онлайн - режиме. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан», муниципальный конкурс «Наш дом природа», «Новогодняя игрушка» итд. Участвовали в акциях: «Сердце Крыма», «Новогоднее окно», «Окно Победы». А также в Пасхальных мероприятиях.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают воспитанникам педагоги. С этой целью они проводят различные спортивные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности, в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни.

Кружковая работа не ведется в связи с отсутствием педагога дополнительного образования в штатном расписании.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБОУ «Фрунзенская НШДС» (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом МБОУ «Фрунзенская НШДС», ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

***Выводы и рекомендации:** все реализуемая основная образовательные программы дошкольного образования соответствует государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ней, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. Соответствуют требованиям ФГОС. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Воспитательная работа выполнена в полном объёме, все мероприятия проведены согласно годовому плану 2020-2021 учебного года.*

### **РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием НОД, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности для детей: от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин, от 3 до 4 лет – не более 15 мин, от 4 до 5 лет – не более 20 мин, от 5 до 6 лет – не более 25 мин, от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Инструктивно методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 09.08.2000г № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с внесенными изменениями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МБОУ «Фрунзенская НШДС», удовлетворить социальный заказ родителей,

образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы. Программы обеспечены учебной и методической литературой в полном объеме. Для реализации учебного плана МБОУ «Фрунзенская НШДС» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОУ. В учебном плане приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником дошкольной группы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка дошкольного возраста.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ.

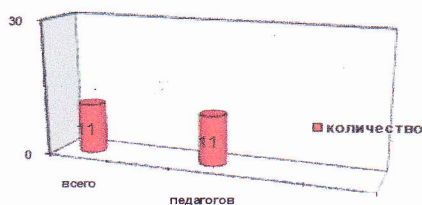
**Парциальные программы** являются дополнением и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования: "Цветные ладошки"(под редакцией И.А. Лыковой), "Крымский венок"(авторы Мухоморова Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилова Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.). Протокол №5 от 16.06.2016г. рекомендовано Ученым советом КРИШПО.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБОУ «Фрунзенская НШДС» Нижнегорского района Республики Крым.

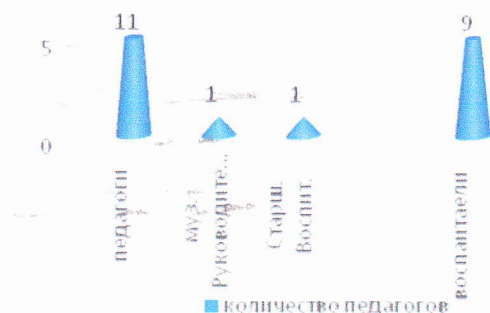
## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Состав педагогического коллектива





## Состав педагогического коллектива



### **Выводы и рекомендации:**

1. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

Целевые задачи: Сохранить 100% обеспечение учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогов следующий:

1. Количество педагогов - 11 (100 %).

2. Высшее образование – 4 (36%);

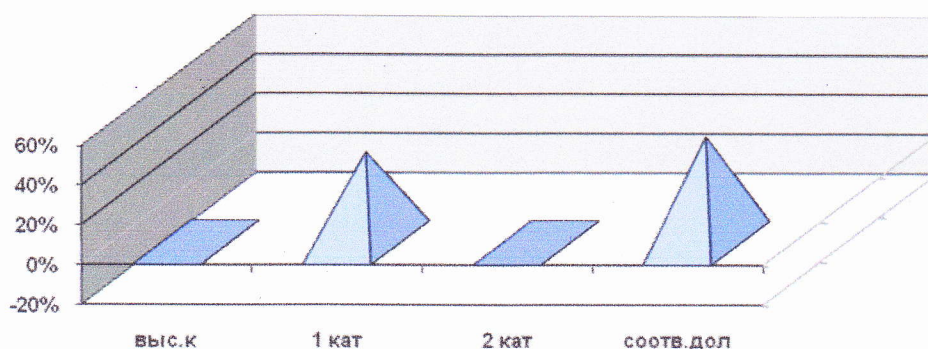
3. Среднее специальное образование – 5 (45 %);

4. Имеют высшую квалификационную категорию – 0

5. Имеют I квалификационную категорию (педагоги и заместители) – 4 (36%);

Средний возраст педагогов: 38 лет

### **Квалификационный уровень педагогического коллектива**



Повышение педагогического мастерства и квалификации кадров за 2020- 2021 учебный год.

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» организована постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов согласно перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации. Педагоги участвовали во Всероссийском онлайн - форуме «Воспитатели России – 2021». Принимают участие в различных онлайн - вебинарах. В связи с пандемией COVID – 19 в 2020 году семинары для педагогических работников не проводились.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Для создания в МБОУ «Фрунзенская НШДС» единого, целостного информационного поля, охватывающего учебно-воспитательный процесс имеется 3 ноутбука, 1 компьютер, интерактивная доска, переносной проектор, подключена сеть Интернет.

Педагоги регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, используют Интернет в своей работе на регулярной основе, готовят раздаточные или демонстрационные материалы в цифровом виде, используя на своих занятиях и хранят в личных архивах.

Администрация МБОУ «Фрунзенская НШДС» использует ИКТ для делопроизводства ОУ, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде.

Создана информационная среда образовательного учреждения.

Основными пользователями информационной среды являются:

- директор;
- заместитель директора;
- делопроизводитель;
- руководитель МО;
- ответственный по ОТ;
- старший воспитатель;
- воспитатель;
- педагог - психолог;
- председатель ППО.

В результате создания информационной среды в МБОУ «Фрунзенская НШДС» были достигнуты следующие результаты:

- создано единое информационное пространство ОУ;
- педагоги активно используют информационные технологии в собственной педагогической деятельности и образовательном процессе;
- наполнение данными и информацией сайта общеобразовательного учреждения.

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» имеется пять групповых комнат и спален, пять санузлов, медицинский блок, пять игровых участков на территории ОУ оснащены необходимым игровым оборудованием, которое содержится в надлежащем порядке, соответствует нормам СанПиН 2.4.1.1249-03 и возрастным особенностям детей. Имеется спортивная площадка.

Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, в ассортименте имеется спортивное оборудование: «шведские» стенки, наклонные доски и лесенки, ребристые доски, дуги различного размера, переносные стойки для игры в баскетбол и метания, гимнастические скамейки, мячи различного размера, маты, скакалки, гимнастические палки.

В дошкольных группах воспитатели организуют предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей. В игровых группах, где воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, имеются пластмассовые игрушки, машины и куклы, дидактические игры. Руками воспитателей сделаны игрушки для развития мелкой моторики рук, игрушки и оборудование для сенсорного развития. Оформлены уголки природы. Созданы условия для активного и целенаправленного действия детей во время всех видов деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Созданы мини - музеи.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развернуты уголки сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья». Есть книжный уголок, уголок ИЗО - деятельности для развития творческой деятельности, уголок конструктивной деятельности, где представлены различные строительные материалы, конструкторы, мозаики, разрезные картинки, «пазлы», кубики.

Имеются наборы картин для занятий по развитию речи; оформлены альбомы: «Растения», «Животные», «Птицы», «Одежда», «Деревья», набор сюжетных картинок «Крым - край родной», звуковые схемы слов. Оформлены тематические уголки, сделаны теневой и пальчиковый театры. В работе используются кукольный театр, костюмы и атрибуты для театрализованных игр. Для музыкальных занятий используется музыкальный центр, магнитофон с набором аудиокассет, детские музыкальные инструменты.

Методический, игровой, демонстрационный материал ежегодно обновляется.

**Выводы и рекомендации:** материально-техническая база МБОУ «Фрунзенская НШДС» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы

*образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.*

## **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Устава МБОУ «Фрунзенская НШС» медицинское обслуживание детей в общеобразовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание проводится на основании договора с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» о предоставлении медицинской помощи от 16.03.2017 г. № 203.

В соответствии с СанПиН в МБОУ «Фрунзенская НШС» имеется медицинский блок, не в полном объеме оснащён необходимым оборудованием и инструментарием.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Яремчук Екатерина Александровна, в должностные обязанности которой входят:

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей, соблюдение правил медицинского этикета и деонтологии при общении с персоналом, детьми и родителями;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ;
- планирование вакцинопрофилактики и осуществление контроля за ее выполнением;
- осуществление ежедневного контроля за:
  - созданием санитарно – гигиенических условий;
  - соблюдением санитарного режима в МБОУ «Фрунзенская НШС» (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря проветривания);
  - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
  - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
  - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.).

Медицинской службой в ОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья, составление паспорта здоровья воспитанников.

Медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. В случае необходимости больные дети изолируются и проводится дезинфекция помещения.

Большая работа выполняется по обследованию и лечению энтеробиоза: в зимний период берутся соскобы на энтеробиоз, гельминты.

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» медсестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:

- фитонцидотерапия (1 — употребление в пищу лука, чеснока; 2 — профилактика вспышек ОРЗ, 3 — установка фитонцидомодулей в группах из цитрусовых, лука и чеснока, чесночные медальоны);
- витаминотерапия;
- кварцевание помещений групп и кабинетов;
- витаминизация 3 блюда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

#### Санитарно-просветительная работа родителей и сотрудников МБОУ «Фрунзенская НШДС».

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением и в целях совершенствования системы форм профилактической и просветительской работы с родителями разработаны: анкеты, мониторинги, консультации.

В содержание санитарно-просветительной работы входит:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- проведение бесед, информационно — статистических сообщений медсестрой на общих, групповых, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, медико-педагогических совещаниях, собраниях и планёрках сотрудников учреждения;
- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения;
- наличие в каждой группе «уголка для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам, таким как питание, информация по оздоровлению детей, меню и т.д.

Большое и серьёзное внимание коллектив уделяет вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются Листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу.

*Выводы и рекомендации: в 2020-2021 учебном году план работы медицинской службы МБОУ «Фрунзенская НШДС» выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, обеспечено проведение медосмотра. В целом, ОУ работает над рациональной организацией образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, медицинской профилактики и наблюдением за состоянием здоровья детей.*

*Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении направлено на понимание обучающимися здорового образа жизни и способствует эффективности процесса охраны здоровья ребёнка.*

## **ОРГАИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Питание организовано согласно:

- Постановления № 7 от 17.01.2018 г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижнегорского района Республики Крым и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижнегорского района»;
- «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 12.02.2018 г. № 44 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижнегорского района Республики Крым» от 14.12.2018г. № 392;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 20.08.2019 г. № 449 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2020 год»;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 20.08.2019 г. № 450 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2020 год».

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют работники ООО «Торгово-ресторанное хозяйство Нижнегорского РАЙПО (один повар, один помощник).

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, вывешено меню на время пребывания ребенка в МБОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организован питьевой режим. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Торгово-ресторанное хозяйство Нижегородского РАЙПО на основании контрактов поставки продуктов питания.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа по формированию здорового питания детей дошкольного возраста, согласно разработанной Программе. Целью программы было:

- формирование у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания, как составной части здорового образа;

- вырабатывать навык соблюдения гигиенических правил в процессе хранения, приготовления и употребления пищи.

Реализовывались задачи:

1. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания.
2. Сформировать знания о том, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья, подвести к пониманию, что не все вкусное полезно.
3. Дать знания о безопасном питании, то есть сформировать осторожное отношение к несвежим и незнакомым продуктам.
4. Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи.
5. Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.
6. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему питанию.

#### ***Выводы и рекомендации:***

*1. Горячим питанием охвачены все обучающиеся.*

*2. Нормы питания выполняются.*

### *3. Компенсация родителям начисляется в полном объёме.*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. В МБОУ «Фрунзенская НШДС» существует система работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Ответственная за эту работу Яремчук Е. А.

По ОУ издаются приказы по школе в начале учебного года «О противопожарном режиме в учреждении». Определяются ответственные лица за организацию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся. Создана комиссия по охране труда и технике безопасности.

В задание образовательного учреждения размещены планы эвакуации.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и трудового коллектива школы администрацией предприняты следующие меры:

- установлено пожарное оборудование, огнетушители;
- организованы мероприятия по обучению работников школы и обучающихся действиям в чрезвычайных обстоятельствах;
- разработаны беседы по ГО и ЧС, ППБ, а также рекомендации по их проведению;
- организованы учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;

В целях повышения безопасности воспитанников и работников МБОУ «Фрунзенская НШДС» составлен план комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения, который предусматривает ограничение доступа в здание образовательного учреждения посторонних лиц без разрешения администрации школы.

Систематически проводятся инструктивные совещания с работниками, инструктажи с воспитанниками и их родителями по повышению бдительности. В учебно-воспитательных планах намечены мероприятия по профилактике антитеррористической деятельности, противопожарной безопасности, детского дорожного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни, которые реализуются в срок. 3 сотрудника прошли курсовую подготовку по пожарной безопасности.

В результате ежегодно проводимой работы воспитанники чувствуют себя уверенно, чтобы принять правильное решение при возникновении чрезвычайной ситуации или обратиться к педагогам или иным взрослым за помощью в случае опасности.

***Выводы и рекомендации:** мероприятия по безопасности выполнены в полном объёме, согласно годовому плану.*



## РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ФРУНЗЕНСКАЯ НШДС»

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации дошкольного образования.

Цели системы оценки качества дошкольного образования:

1) установить соответствие качества дошкольного образования:

- требованиям ФГОС ДО;
- потребностям участников образовательных отношений;

2) выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования, и др.), направленной на реализацию права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.

Для достижения целей оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Фрунзенская НШДС» разработана Программа мониторинга образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на июль 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников

								в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	19	28,9%	32	48,8%	14	22,3%	65	77,7%

Результаты качества освоения ООП на октябрь 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	13	15,5%	59	69%	13	15,5%	85	84,5%

В июле 2020 года педагоги МБОУ «Фрунзенская НШДС» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Вывод и рекомендации:* Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательных областей находится на достаточно высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Фрунзенская НШДС».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Фрунзенская НШДС» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции от 02.09.2021 года (приказ № 146/А от 02.09.2021 г.).

План мероприятий:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

***Вывод и рекомендации:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

### **ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах за 2020- 2021 учебный год

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники (Ф.И.)</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный уровень «Весенний звездопад»	25.03.2021	Воспитанники старшей группы «Звёздочки» (воспитатель Бондаренко И.А, муз. руководитель Умерова Н.П.)	2 место
Международный уровень «Лисёнок»	04.05.2021	Стаценко Олег Леонова Анна	Диплом 3 степени Диплом 1 степени

		Рог Елисей Балабась Александр Белова Владислава Попов Егор Умерова Эвелина Курситов Ахтем Киселёва Мария Бондаренко Эдита (воспитатель Бондаренко И.А)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский уровень «Ступени успеха»	19.03.2021	Хамдамов Алим Петренко Юлия Шах Михаил (воспитатель Соколюк Е.Ю.) Курситов Ахтем (воспитатель Бондаренко И.А)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский уровень «Ступени успеха»	13.04.2021	Хвесько Андрей Хвалько Глеб (воспитатель Соколюк Е.Ю.) Соколюк Виктория (воспитатель Кулаш Н.Н.) Киселева Мария Попов Егор (воспитатель Бондаренко И.А)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Муниципальный уровень «Экодошколята»	10.03.2021	Парфёнова Ольга (воспитатель Аксенова О.Г.)	Грамота 1 место
Муниципальный уровень «Мир глазами детей»	25.05.2021	Шеремет Анна (воспитатель Аксенова О.Г.)	Грамота 3 место

**Вывод и рекомендации:** участие обучающихся в конкурсах, проектах способствует повышению социальной активности, развитию креативного мышления, повышению эффективности работы по духовному, нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию обучающихся. В ходе реализации поставленных целей и

задач коллектив учреждения приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать позитивную систему личностной мотивации и мировоззрения.

## Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «ФРУНЗСКАЯ НШДС» С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

*Социум микрорайона образовательного учреждения:*

Учреждение социума	Адрес	Телефон
Сельская администрация	с. Косточковка, ул. Парковая, 3	+7(36550) 27-4-4
Библиотека сельская	с. Фрунзе, пер. Ленина, 1	
Фрунзенский ФАП	с. Фрунзе, пер. Ленина	+7(36550) 27-4-2
Отделение почтовой связи	с. Косточковка, ул. Южная, 6	+7(36550) 27-4-5
МБОУ «Косточковская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым	с. Косточковка, ул. Парковая, 3	+7(36550) 27-5-1
Взаимодействие с другими учреждениями		
Управление образования Администрации района муниципального Нижнегорского района	п. Нижнегорский, ул. Ленина, 7	+7(36550) 21-6-8
Отдел опеки и попечительства	п. Нижнегорский, ул. Ленина, 10	+7 (36550)21-6-3
Управление труда и соц. защиты населения	п. Нижнегорский, ул. Ленина, 10	+7(36550) 21-6-3
ОДН ОМВД по Нижнегорскому району	п. Нижнегорский, ул. 50 лет Октября, 55	+ 7(36550) 21-4-5

Совместные мероприятия с ДК, сельской библиотекой.

«Дни профилактики» с участковым.

Встречи с работниками ГИППД и «КРЫМЭНЕРГО».

Работа с сельской библиотекой.

Сотрудничество с администрацией села в борьбе с безнадзорностью и невыполнением родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям.

Взаимодействие с медицинским работником по проведению открытых классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Проведение воспитательных развлекательных мероприятий совместно с ДК.

## **РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – 8 765 700, 54 рублей, без заработной платы 239 191, 00 рублей;
- за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации – поступлений нет;
- за счёт местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 805 520, 00 рублей ( платные образовательные услуги не оказываются).

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива ОУ, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания обучающихся в дошкольных группах, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт помещений.

*Вывод и рекомендации: освоение средств муниципального бюджета в 2019-2020 учебном году способствовало улучшению условий для получения качественного общего образования, совершенствованию материально – технической базы, что позволило успешно решать задачи модернизации образования в МБОУ.*

## **РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ**

### **ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В общественном обсуждении вопросов, связанных с деятельностью МБОУ «Фрунзенская НШДС», принимали участие Управляющий совет школы, родительский комитет, собрание трудового коллектива. Работа осуществлялась системно и целостно. Количество решений по рассматриваемым вопросам с привлечением данных советов и комиссий приведено в таблице.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение

Наименование	Учебный год	Протоколы
Управляющий совет	2020-2021	№ 1-4
Родительский комитет	2020-2021	№ 1-2
Собрание трудового коллектива	2020-2021	№ 1-6

учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Обсуждены следующие вопросы:

- выборы председателя родительского комитета;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- помощь в организации и проведении субботников по благоустройству территории детского сада;
- обсуждение локальных актов;
- подготовка к новому учебному году,
- информация о финансово-хозяйственной деятельности ОУ в текущем году, о муниципальном задании на учебный год, об активном участии родителей в жизни детского сада.

По итогам были проведены следующие мероприятия:

- принят план работы МБОУ «Фрунзенская НШДс» на учебный год;
- приняты и введены в действие локальные акты ОУ;
- одобрена структура и содержание Публичного доклада ОУ;
- активное участие родителей в благоустройстве территории ОУ,
- привлечены родители для непосредственного участия в новогодних утренниках, на 8 Марта (танец пап с дочками), в совместных спортивных досугах и развлечениях, в оформлении музыкального зала и подготовки костюмов.

*Вывод и рекомендации: совместная работа проводилась согласно планам работы и выполнена в полном объеме.*

## РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Фрунзенская НШДС»

#### Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средство развития личности.

#### Задачи воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи развития:

Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей обучающихся.

#### Задачи оздоровления:

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### Приоритетные направления работы ОУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе - сад, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### **Основные направления развития МБОУ «Фрунзенская НШДС»**

- обеспечение выполнения Государственного Стандарта начального общего образования.



- повышение качества обучения через использование передовых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- повышение педагогического уровня учителей через использование сети Интернет и дистанционное обучение.
- повышение профессионализма педагогов.
- повышение мотивации обучения учащихся путём организации внеклассной работы, участие в творческих и развивающих конкурсах.
- постепенное снижение уровня заболеваемости у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **Основные сохраняющиеся проблемы**

- необходимость логопедической помощи обучающимся;
- в хозяйственном плане здание школы требует проведение капитального ремонта: системы канализации и водопровода, фасада здания, подвального помещения, ремонта уличных павильонов, замене линолеума в медицинском блоке, в двух игровых комнатах, частичная замена плафонов, установки стоков.